



# ERASMUS+ am Ratsgymnasium Wolfsburg

---

Nachhaltige Stadtentwicklung im Vergleich  
Eine Partnerschaft mit Tampereen Yhteiskoulun Lukio,  
Tampere Arts-Oriented Senior Secondary School



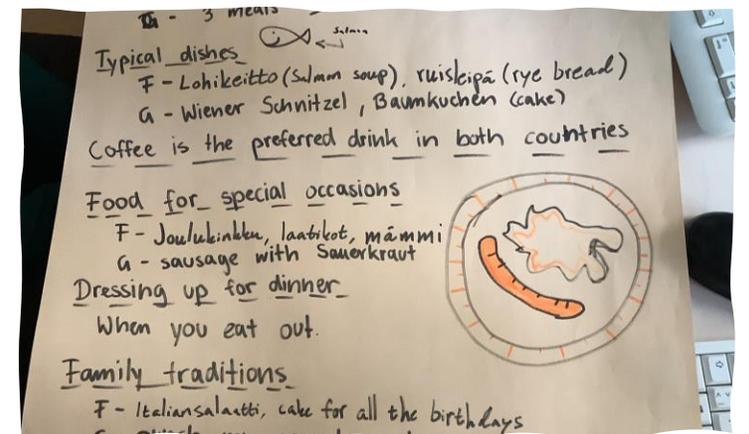
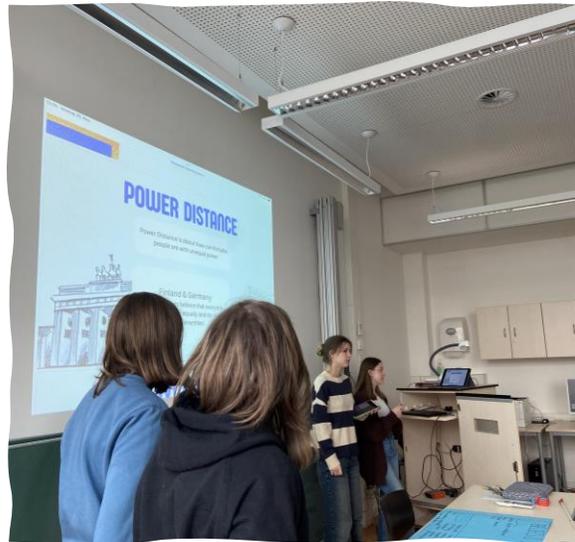
## Besuch im Rathaus

Eine Einführung in die Stadt Wolfsburg, die am Vormittag bereits durch die deutschen Schüler\*innen erfolgte, wurde ergänzt durch einen Vortrag von Herrn Hirschheide (Stadt Wolfsburg) und abgerundet durch den Blick auf Wolfsburg vom Dach des Rathauses.

# Workshop 1: Werte und Normen im Vergleich

Der erste Workshop der Woche brachte viele Gemeinsamkeiten, aber auch Unterschiede zu Tage. Vor allem bei den Feiertagen fiel auf, dass die deutschen Feiertage religiös geprägt sind, während die finnischen Feiertage eher national beeinflusst sind.

Im Bereich des Aberglaubens gab es jedoch nur wenige nationale Unterschiede. Viele Übereinstimmungen waren hier zu finden.







## Workshop 3: Nachhaltige Stadtentwicklung in Wolfsburg

Durch einen Besuch von Herrn Lenzen und eine Führung durch den im Bau befindlichen und nachhaltig geplanten Stadtteil Hellwinkel, wurde ein regionaler Vergleich zu Vauban hergestellt.

Negative Aspekte, die die Schüler\*innen am Beispiel Vauban kennengelernt hatten, schien man hier nicht wiederholt zu haben. Dafür fielen aber andere Aspekte auf, die noch einer Lösung bedürfen, wie z.B. zu viele Autos, die derzeit noch den eigentlich autofreien Stadtteil prägen, sowie die extreme räumliche Nähe.



# Besuch bei den Grizzlys

Eine der abendlichen Unternehmungen war der gemeinsame Besuch eines Eishockeyspiels der Wolfsburger Grizzlys.

Überraschenderweise war dies für einige der finnischen Austauschschüler\*innen ihr erstes Eishockeyspiel.

Wir bedanken uns sehr bei den Grizzlys dafür, dass sie uns zu diesem Spiel eingeladen haben.



# Workshop 4: Stadt der Zukunft

Der letzte Workshop der Woche forderte die Kreativität der Schüler\*innen. Das Ergebnis des Workshops lässt sich sehen. Es wurden unterschiedliche Werbeposter, und sogar ein Gedicht zur Stadt der Zukunft entworfen.

Die deutschen und finnischen Schüler\*innen zeigten die gleichen Vorstellungen für das Leben in der Zukunft. Besonderen Wert legten die Schüler\*innen dabei auf die soziale und ökologische Nachhaltigkeit eines Stadtteils.



# Sustainable Living

## Gruppenergebnisse Workshop 4

Why choose sustainable living?

- reduce ecological footprint
- save energy
- healthier environment

Benefits:

- lower energy costs
- getting in contact with new people
- green neighbourhood



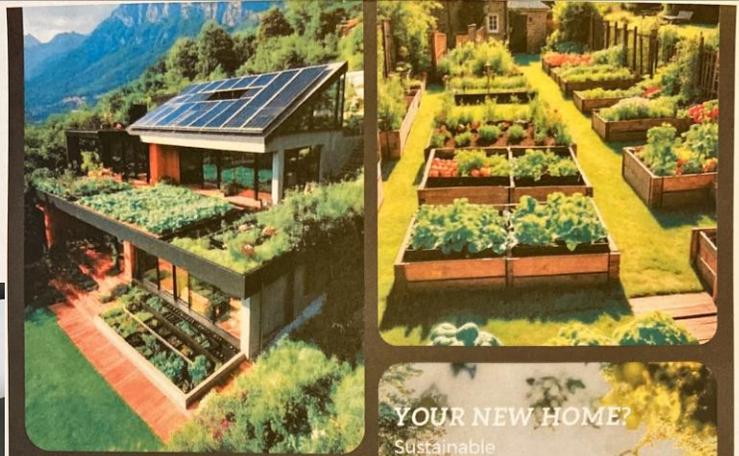
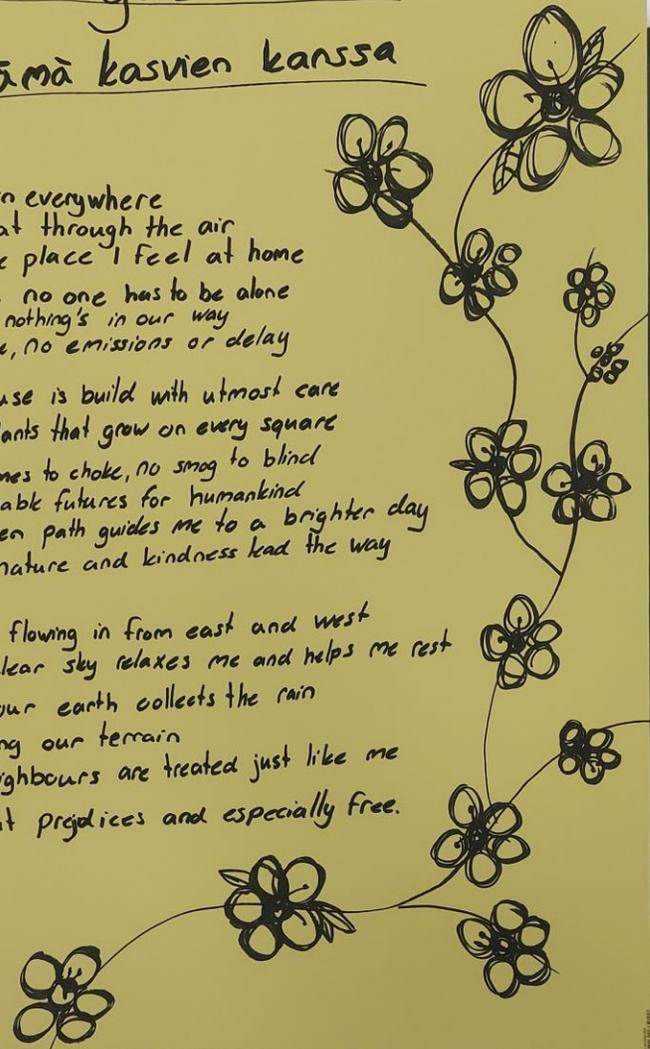
## OUR FUTURE

### Nachhaltige Zukunft Elämä kasvien kanssa

Green everywhere  
I float through the air  
To the place I feel at home  
Where no one has to be alone  
And nothing's in our way  
No fire, no emissions or delay

My house is build with utmost care  
With plants that grow on every square  
No fumes to choke, no smog to blind  
Sustainable futures for humankind  
My green path guides me to a brighter day  
Where nature and kindness lead the way

Winds flowing in from east and west  
The clear sky relaxes me and helps me rest  
Now our earth collects the rain  
Greening our terrain  
My neighbours are treated just like me  
Without prejudices and especially free.



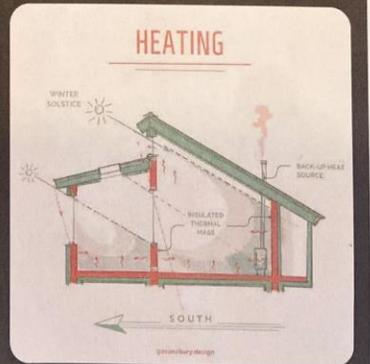
### YOUR NEW HOME?

Sustainable  
modern  
beautiful



### CONTACT US

(04) 298 3985 2092  
+76 209 1092 4095  
[info@savetheplanet.com](mailto:info@savetheplanet.com)





## Ausflug nach Berlin:

Verschiedene kulturelle Schwerpunkte der ehemals geteilten Stadt lagen am Vormittag im Fokus des Besuchs. Besonders eindrucksvoll war der “Tränenpalast”, der auf berührende Art und Weise die Geschichte der deutschen Teilung zusammengefasst hat.



# Zweiter Teil: April 2025

Neben der Fortsetzung unserer Arbeit zum Thema „Die nachhaltige Stadt der Zukunft“, hoffen wir darauf, unsere europäischen Nachbarn noch näher kennenzulernen und zudem Antworten auf Fragen zu finden, wie...

Wie kalt ist es in Finnland im April?

Wie leben unsere Austauschpartner?

Wie unterscheidet sich die finnische Kultur von der Deutschen?

Wie ist die finnische Schule aufgebaut, und wie unterscheidet sie sich von unserer Schule?

Wie setzt die Stadt Tampere die Prinzipien der Nachhaltigkeit in dem im Bau befindlichen neuen Stadtteil um?